

	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia C.P.I.A. CT1 CATANIA</p> <p>Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Via Velletri, 28 – Tel 0958259050 - 95126 CATANIA</p> <p>Cod.Fisc. 93203370874 - Cod.Mecc. CTMM150008 E-mail: ctmm150008@istruzione.it pec.: ctmm150008@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

Catania, 21/05/2024

Al personale docente

Circolare n.345

Oggetto: integrazione punto all'O.d.G. della circolare n. 337 del 14/05/2024 avente per oggetto "Convocazione dei consigli di modulo maggio 2024"

In riferimento alla circolare di cui all'oggetto si comunica che l'ordine del giorno viene integrato con il seguente punto:

- Prescrutinio in considerazione della nuova certificazione delle competenze chiave europee per l'apprendimento permanente.

Nelle sedi che hanno già svolto il consiglio di modulo, il Coordinatore organizzerà un altro incontro al fine di integrare il nuovo punto all'O.d.G..

I consigli di modulo previsti per la giornata del 22/05/25, invece, saranno rinviati al mercoledì 29/05/2024. Si specifica che per ciascuna competenza deve essere espresso un livello (A- Avanzato; B – Intermedio; C-Base; D- Iniziale) corrispondente ad un voto.

Di seguito vengono elencate, per il primo periodo didattico, gli indicatori esplicativi dei livelli e le competenze nell'ordine con cui sono presenti nel registro elettronico Sogi.

Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato - Voto 9-10	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio - voto 8	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base – voto 7	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale –voto 6	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

	Competenza	Livello/voto proposto dal docente
1	Competenza alfabetica funzionale Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in modo da comprendere enunciati di una certa complessità, esprimere le proprie idee, adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Docente d'italiano
2	Competenza multilinguistica Utilizzare <u>la lingua inglese</u> a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana relative ad ambiti di immediata rilevanza e su argomenti familiari e abituali, compresi contenuti di studio di altre discipline (Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue) Riconoscere le più evidenti somiglianze e differenze tra le lingue e le culture oggetto di studio.	Docente d'inglese
3	Competenza multilinguistica Utilizzare una seconda lingua comunitaria* a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue).	Docente di francese
4	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizzare il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano situazioni complesse.	Docente di matematica, di scienze, di tecnologia (media dei Voti)
5	Competenza digitale Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con le altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	Docenti di tutte le discipline (media dei Voti)
6	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. Utilizzare conoscenze e nozioni di base in modo organico per ricercare e organizzare nuove informazioni. Accedere a nuovi apprendimenti in modo autonomo. Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	Docenti di tutte le discipline (media dei Voti)
7	Competenza in materia di cittadinanza Comprendere la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agire in modo coerente. Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Partecipare alle diverse funzioni pubbliche nelle forme possibili, in attuazione dei principi costituzionali. Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Docenti di tutte le discipline (media dei Voti)

8	Competenza imprenditoriale Dimostrare spirito di iniziativa, produrre idee e progetti creativi. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario. Riflettere su se stesso e misurarsi con le novità e gli imprevisti. Orientare le proprie scelte in modo consapevole.	Docenti di tutte le discipline (media dei Voti)
9	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Orientarsi nello spazio e nel tempo e interpretare i sistemi simbolici e culturali della società, esprimendo curiosità e ricerca di senso. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, esprimersi negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali.	Docenti di tutte le discipline (media dei Voti)

Lo stesso lavoro deve essere svolto per gli alunni che completano il secondo periodo didattico.

Alla presente si allega la nota m.pi n. 14- AOOGABMI del 30.01.2024 comprensiva dell'allegato **D** (certificazione delle competenze in uscita dai percorsi di istruzione degli adulti-primario livello-primario periodo didattico) e dell'allegato **E** (certificazione delle competenze in uscita dai percorsi di istruzione degli adulti-primario livello-secondario periodo didattico)

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Antonietta Panarello

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell' ex art.3 comma 2 del D.lgs n. 39/1993)