



Revisione del 22 dicembre 2023



Comune di  
Milano

**FABBRICA  
DEL VAPORE**

**RUIAP**

Rete Universitaria  
Italiana per  
l'Apprendimento  
Permanente



# FIERIDA 2024

Ottava edizione

**L'ISTRUZIONE CHE EMANCIPA  
CPIA E SVILUPPO DEI TERRITORI**

Milano, 18 -19 e 20 gennaio 2024

*FIERIDA è il più importante evento sull'Istruzione degli Adulti del nostro Paese, ideato e promosso dalla rete RIDAP. Questa ottava edizione, organizzata in collaborazione con il Comune di Milano, con l'Università Bicocca, la rete dei CPIA della Lombardia, con la rete RUIAP e con l'USR per la Lombardia, propone un ricco e articolato programma teso a mettere in evidenza il ruolo strategico dei CPIA in relazione allo sviluppo – culturale, sociale, economico - dei territori.*

*Il pubblico di FIERIDA è composto da docenti, dirigenti, personale ATA dei CPIA e delle scuole secondarie con percorsi per adulti di secondo livello ma anche da tutti quegli operatori che in diversi contesti e a vario titolo si occupano professionalmente di educazione degli adulti, enti del terzo settore, associazioni culturali, imprese, agenzie per il lavoro, studenti universitari, dei CPIA e delle scuole superiori con corsi serali.*

*Il programma si presenta come sempre ricco e articolato: quattro tavole rotonde nel corso delle quali diversi esperti di fama nazionale, dirigenti dei CPIA e delle amministrazioni centrali e periferiche, approfondiranno la variegata trama dei rapporti tra CPIA, territorio e comunità locali. Si inizia il 18 gennaio pomeriggio con L'istruzione che emancipa. Etica, finanza e digitale: le sfide future dei CPIA. Nella mattinata del 19 gennaio verrà affrontato il tema delle reti territoriali e il ruolo dei CPIA nel contrasto alla dispersione scolastica; si*

chiude nella tarda mattinata del 20 gennaio con un confronto tra Amministratori locali e CPIA. Parallelamente alle Tavole rotonde, sono previste 36 sessioni panel gestite direttamente dai CPIA e da alcuni enti nazionali che da tempo collaborano con la RIDAP: le Università per stranieri di Siena e di Perugia, Banca d'Italia, l'Unità EPALE, UNICEF. L'edizione milanese sarà anche occasione per sperimentare per la prima volta il format FUORI FIERIDA, una serie di eventi, laboratori e workshop organizzati in diversi luoghi della città. Nell'area espositiva le case editrici di settore presenteranno i propri cataloghi.

Per quanto riguarda i contenuti, verranno discussi temi e proposte di rilevanza nazionale che da anni la RIDAP cerca di porre all'attenzione dei decisori, come per esempio la non più rinviabile evoluzione dell'attuale quadro normativo verso un modello onnicomprensivo di istituzione scolastica per adulti: un Istituto di Istruzione per Adulti che, uscito definitivamente dagli stretti confini del primo ciclo di istruzione, sia in grado di gestire direttamente e unitariamente anche i percorsi del secondo ciclo tecnici, professionali e – perché no – liceali. A tal proposito sembra particolarmente significativo lo scenario che collega i CPIA alla filiera tecnico-professionale, di cui l'Istruzione degli Adulti costituisce sicuramente uno dei tasselli ed è pronta a raccogliere le sfide che già si stanno prospettando. Anche la messa a regime dei Percorsi di Garanzia delle Competenze, previsti dal Piano Nazionale di garanzia delle competenze della popolazione adulta, e finalizzati all'acquisizione delle competenze di base (matematiche, alfabetiche, linguistiche e digitali) e trasversali (capacità di lavorare in gruppo, pensiero creativo, imprenditorialità, pensiero critico, capacità di risolvere i problemi o di imparare ad apprendere, educazione finanziaria) costituisce un ulteriore ambito di approfondimento e di innovazione che va potenziato e reso strutturale.

Il sistema di Istruzione degli Adulti ha raggiunto da tempo una maturità tale da assicurare risposte efficaci e di qualità alle esigenze della popolazione adulta e ai fabbisogni della società in continua evoluzione. È indispensabile ora che a questo sistema venga lasciato uno spazio di manovra più ampio sia nell'ambito delle politiche dell'istruzione sia nelle politiche del lavoro e in quelle per l'integrazione dei nuovi cittadini. I legami che i CPIA in questi anni hanno costruito con i soggetti del territorio devono trovare nuova linfa in un processo di sviluppo – anche normativo - che dia alla scuola degli adulti quella capacità di generare cambiamento attraverso una ritrovata funzione trasformativa. Non si tratta solo di assicurare il diritto all'istruzione per tutti, indipendentemente dalle condizioni di apprendimento, ma di garantire la qualità dei risultati. I CPIA possiedono enormi potenzialità e possono concorrere a pieno titolo allo sviluppo economico, occupazionale, culturale e sociale del Paese e aiutare gli adulti, italiani e stranieri, a essere cittadini responsabili e consapevoli.

A chiusura dell'anno europeo delle competenze l'ottava edizione di FIERIDA vuole consegnare al Paese un messaggio preciso: l'istruzione degli adulti svolge un ruolo strategico nella nostra società che cambia rapidamente. Chi è dotato delle giuste competenze è avvantaggiato per aspirare a occupazioni di qualità ed esprimere appieno le proprie potenzialità come cittadino attivo e consapevole. Occorre pensare alle competenze come a uno schema complesso che si collega direttamente all'apprendimento che una persona acquisisce in molteplici contesti: è nell'integrazione tra istruzione, lavoro e formazione dei servizi di Identificazione, Valutazione e Certificazione delle competenze che il curriculum potrà definirsi in alternanza tra l'apprendimento dentro e fuori l'istruzione. Occorre rendere i percorsi ancora più flessibili, sfruttando le potenzialità delle nuove tecnologie, senza tuttavia dimenticare la centralità delle relazioni e delle emozioni. Occorre spostare ancora più in avanti l'asticella e assicurare agli adulti, italiani e stranieri, ai tanti giovani che non studiano e non lavorano un accompagnamento continuo e permanente all'apprendimento in ogni fase della vita. L'istruzione degli adulti costituisce lo strumento che consente a milioni di persone di comprendere il mondo e le sue dinamiche. Occorre dare centralità a questo sistema, potenziarlo, alimentarlo con importanti risorse umane ed economiche, avviare programmi di formazione e di aggiornamento per i docenti e il personale ATA, investire nell'edilizia scolastica per adulti e costruire scuole progettate appositamente per questa utenza, scuole dotate di biblioteche, di sale studio, di spazi per l'accoglienza, di laboratori tecnico-pratici per apprendere facendo.

Ci auguriamo che la FIERIDA milanese contribuisca a dare valore e senso a un sistema che, ancora oggi, fatica a trovare il giusto riconoscimento.

**18 GENNAIO 2023**

**CONVEGNO DI APERTURA**

**Palazzo Reale  
Sala Conferenze (190 pax)**

9:30 – 10:00

Registrazione dei partecipanti

10:30 – 13:00

***Apertura dei lavori***

Renato Cazzaniga, Presidente Rete CPIA Lombardia

***saluti istituzionali***

RIDAP – Emilio Porcaro, Presidente della rete

MIM – Carmela Palumbo, Capo Dipartimento del sistema di Istruzione

USR per la Lombardia – Luciana Volta, Direttore Generale

Ministero MLPS - Stefania Congia, Direttore Generale dell'immigrazione  
e delle politiche di integrazione

Ministero della Giustizia – Pietro Buffa, Direttore Generale per la  
Formazione\*

INDIRE – Cristina Grieco, Presidente

***Saluti di Milano***

Comune di Milano – Anna Scavuzzo, Vicesindaco

Giacomo Poretti - attore

***Quale progetto culturale per Fierida 2024***

Università di Milano Bicocca - Elisabetta Nigris

RUIAP - Laura Formenti

Rete ICT IdA

EPALE (INDIRE) - Lorenza Venturi

Interviene il Ministro dell'Istruzione e del Merito\*

**18 GENNAIO 2024**

**FABBRICA DEL VAPORE**

**SALA GRANDE**

**ORE 14:30**

**Saluto musicale a cura dell'Orchestra Regionale di Chitarre della Lombardia.**

**Direttore: Ciro Fiorentino**

**15:30 – 18:30**

**Tavola rotonda**

***L'Istruzione che emancipa. Le sfide future dei CPIA, anche del secondo livello***

15:30 – 18:30

- Alfonso Rubinacci, già capo dipartimento del Ministero dell'Istruzione e direttore scientifico della rivista Tuttoscuola
- Orazio Giancola, Sapienza Università di Roma
- Annamaria Cacchione, Ricercatrice INDIRE
- Marilisa Guida, Banca d'Italia, Servizio Educazione finanziaria
  
- RIDAP, Emilio Porcaro
- Rete dei CPIA della Lombardia (1 DS)
- Margherita Manghisi, DS IPSIA Modugno
- Gianna Fracassi, segretaria generale FLC-CGIL
- CISL Scuola \*
- Giuseppe D'Aprile, segretario generale UIL Scuola
- SNALS\*
- MIM

Introduce e modera: Elisabetta Nigris (Bicocca)

**19 GENNAIO 2023**

**FABBRICA DEL VAPORE**

**SALA GRANDE**

**9:00 – 13:30**

**9:00 - 11:30 – Tavola Rotonda:  
CPIA e sviluppo dei territori**

Intervengono:

- Comune di Milano
- Regione Lombardia, Paolo Mora
- Davide Ballabio, Direttore Area Sistema Formativo e Capitale Umano - Assolombarda
- Tommaso Di Rino, Direttore generale presso AFOL Metropolitana
- Rete CPIA Lombardia, Claudio Corbetta, DS
- Annalisa Buffardi, Prima ricercatrice - INDIRE
- Stefano Macale, Direttore FORMEDIL
- Raffaella Nervi, Responsabile U.O. Orientamento permanente, Regione Piemonte\*
- MIM

Introduce e coordina: Flavia Virgilio (CPIA Udine)

**Ore 11:30 – 13:30 – Workshop: La  
specificità didattica e formativa dei  
CPIA: un confronto tra diversi  
sguardi professionali**

Il workshop si propone di offrire un'occasione di confronto e approfondimento relativamente a quattro temi di cruciale rilevanza per la qualità della didattica dei CPIA, tanto nei percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, quanto in quelli di primo e secondo livello: a) l'eterogeneità dell'utenza in termini culturali, anagrafici, sociali e l'esigenza di individualizzazione della didattica; b) il rapporto tra sapere formale, informale e informale nella pratica didattica degli insegnanti e nell'apprendimento degli studenti; c) la specificità professionale dei docenti CPIA e la specificità della loro formazione; d) il ruolo e la sfida del CPIA nel sistema scolastico integrato.

Il workshop prevede momenti frontali e attività laboratoriali a partire dagli stimoli forniti da alcuni testimoni privilegiati: insegnanti CPIA, dirigenti scolastici, responsabili di agenzie del terzo settore, amministratori, ricercatori.

Coordina: Franco Passalacqua (Bicocca)

**20 GENNAIO 2024**

**FABBRICA DEL VAPORE**

**SALA GRANDE**

**11:30 – 13:30**

**Seminario conclusivo**

**CONFRONTO TRA AMMINISTRATORI LOCALI e CPIA**

*(Si approfondisce il ruolo del CPIA in quanto nodo sul territorio di una rete più ampia che comprende tutti i soggetti dell'informale e del non formale in una prospettiva di benessere e di cittadinanza attiva e consapevole. Quali esperienze? Quali sinergie? Quali i punti di forza e di debolezza, quali risorse)*

**11:30 – 13:30**

- Paolo Sciclone, GNAP (Gruppo Nazionale per l'Apprendimento Permanente)
- Giuseppe Bonelli, Dirigente Ufficio V -USR per la Lombardia
- Anna Scavuzzo (Comune di Milano)
- Loredana Poli (ANCI Istruzione)\*
- Claudio Vitali (INAPP)
- Rappresentanti di reti per l'Apprendimento Permanente
  - o Carmensita Feltrin e Giuseppe Ennas, RETAP Sardegna
  - o Raffaele Cavaliere, RETAP Campania
  - o Claudio Meneghini, RETAP Monza-Brianza
- MIM

Introduce e coordina: Laura Formenti (RUIAP)

## SESSIONI PARALLELE

18 gennaio 2024 | ore 15:00 – 17:00

Sala 1	CPIA Brindisi	<i>Scuola, Accoglienza, Occupazione, Futuro</i> Maria Giannotte, Antonietta Perrone, Maria Pilolli, Valeria Leoci, Maria Zuccalà, Paola Mongelli
	CPIA BAT "Gino Strada"	<i>I PdGC: nuove opportunità per il lifelong learning: l'esperienza del CPIA BAT "Gino Strada"</i> Paolo Farina (dirigente scolastico), Gaetano Nugnes (docente, primo collaboratore vicario), Francesca Giaconelli (docente, secondo collaboratore), Lucia Ratclif (Coordinatrice Sede Associata di Margherita di Savoia)
Sala 2	CPIA 4 TORINO "Adriano Olivetti"	<i>Il corso di orientamento "No Problem" e i Patti di comunità: buone pratiche dal CPIA 4 Torino "Adriano Olivetti"</i> Elena Gobbi (dirigente scolastica), Maurizio Fassio (docente), Eva Milano (docente), Antonio Cajelli (esperto di educazione finanziaria)
Sala 3	CPIA 3 SUD MILANO	<i>Maps for future</i> Matilde Ippolito (docente), Fabio Frontino (referente territorio), Marika Maniscalco (docente), Daniel Comas Vergara (studente), Nissrine Laaouaj (studente)
	7 CPIA "Anna Maria Lorenzetto"	<i>Passaporto di Cittadinanza</i> Ambrogio Morrone (docente)
Sala 4	CPIA Napoli Provincia 2	<i>Illūmīno!</i> <i>Coinvolgere la comunità educante dei CPIA nel fornire ai discenti gli strumenti necessari per integrarsi nel mondo del lavoro</i> Giuseppina Ambrosio (dirigente scolastica), Fortuna Scafuro (docente), Paolo Scognamiglio (docente)
Spazio Arteeducazione, via Pontano 43	<p><b><i>Reti, laboratori e scuole di seconda opportunità: i principali strumenti di contrasto alla dispersione scolastica del Comune di Milano</i></b></p> <p>Attraverso il racconto e il confronto tra i principali attori istituzionali del mondo scuola milanesi e alcune realtà del terzo settore impegnate nella lotta alla dispersione, il workshop si propone di presentare le modalità di presa in carico educativa dei minori a rischio e gli strumenti ad oggi sperimentati nel Comune di Milano per prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione.</p>	

Parteciperanno funzionari del Comune di Milano e dell'Ufficio Scolastico Territoriale milanese, Dirigenti Scolastici, Fondazioni e Cooperative del territorio, moderati dall'Università Bicocca

**18 gennaio 2024 | ore 17:00 – 19:00**

Sala 1	CPIA di Terni	<i>CER-CAR-E opportunità di lavoro dall'interno del CAR-CER-E. Come finanziare progetti per l'occupazione nelle strutture detentive e il trailer del nostro docufilm.</i> Vincenza Depretis (docente del CPIA), Claudia Cianca (docente dell'IPSIA S. Pertini di Terni)
Sala 2	CPIA 1 Roma	<i>Cosa succede in città: pratiche di apprendimento urbano per adulti</i> Francesco Verderosa (dirigente scolastico), Anna Uttaro (docente), Nadia Gatto (docente), Lorena Corrado (docente), studenti
Sala 3	ActionAid International Italia E.T.S.	<i>Adulti con background migratorio: approccio biografico narrativo e strumenti utili ad un'accoglienza culturalmente orientata</i> Michela Forgione, Marta Peperna
	Edizioni Centro Studi Erickson	<i>L'officina delle parole. Giochi e attività per insegnare l'italiano L2 agli adulti migranti</i> Alessandro Borri, Florinda D'Amico, Francesca Lasi
Sala 4	NINA EDIZIONI	<i>YESSS! EASY ACCESS TO ENGLISH</i> Eliana Gianola, docente di lingua inglese ed italiano L2 Ambasciatrice Erasmus+ EDA (Educazione degli Adulti)

**19 gennaio 2024 | ore 9:00 – 11:00**

Sala 1	CPIA 1 SIENA	<i>leFP e CPIA 1 Siena: un successo formativo nella pelletteria, un modello da replicare</i> Domenico Biagio Perrotta (Dirigente scolastico), Michele Campanini (Docente)
Sala 2	CPIA 4 Roma	<i>Cpia 4 e Pmi progetto impresa e certificazioni professionali</i>

		Elisabetta Veterone (docente)
	UNICEF National Response in Italy -Regional Office for Europe and Central Asia	<i>Orientare al lavoro i giovani migranti e rifugiati nei CPIA: i laboratori UNICEF Skills4YOUTH</i> Sophia Benassila, Education and Skills Building Specialist; Ludovica Barbato, Job Orientation and Skills Development Consultant
Sala 3	CPIA 4 Oristano	<i>Biodanza linguaggio universale: costruire ponti danzando la vita</i> Carmensita Feltrin (Dirigente CPIA 4 Oristano); Maria Carmela Contini (docente), Giulia Crabolu (assistente sociale asl 5 Oristano), Angelica Scotti (Presidente associazione S'Andera), Rita Mulas (Assessorato alla Sanità Regione Sardegna)
Sala 4	CPIA Savona	<i>Il ruolo del CPIA SAVONA in funzione dello sviluppo economico, culturale e sociale dei propri studenti sul territorio</i> Antonietta Cioffi, Nicola Bina, Enrico Piazza

**19 gennaio 2024 | ore 11:00 – 13:00**

Sala 1	Università per Stranieri di Perugia	<i>L'offerta formativa dell'Università per Stranieri di Perugia per i docenti dei CPIA</i> Letizia Cinganotto, Nicoletta Santeusano
Sala 2	EPALE	Epale e le sue funzionalità Con ambasciatori della Lombardia
Sala 3	CPIA di Macerata	<i>ItaLavoro: un'esperienza di co-costruzione di scenari didattici per l'inserimento socioprofessionale delle/dei migranti in sinergia con il territorio</i> Simona Corazza (docente), Lucia Antonella (docente), Edith Cognigni (docente Dip. di Studi Umanistici UniMC).
	CPIA Levante-Tigullio	<i>Insieme con gusto</i> Simonetta Bertucci (docente), Antonietta Canuso (docente), Laura Carlini (docente)
Sala 4	Loescher editore	Presentazione testo <i>"Femminile plurale"</i> Beatrice Botteon, Stella Boccaccini, Marina Malavasi, Alessia Benenti, Valentina Mussi

		<p>*****</p> <p>Presentazione testo: <i>Italiano in corso</i> Martina Mambelli, Valentina Mussi</p>
--	--	---

19 gennaio 2024 | ore 13:00 – 15:00

Sala 1	RIDAP - FORMA.Azione	<p>Progetto MOVE - UP. Maternità a lavoro: le competenze genitoriali come driver dello sviluppo formativo e professionale. Chiara Marchetta (FORMA.Azione), Flavia Virgilio (DS del CPIA di Udine),</p>
Sala 2	CPIA 1 PRATO	<p><i>"Solar Fair" e "Oro Blu": le STEAM al CPIA di Prato.</i> Elia Ambrosio (docente); Philipp Botes (ricercatore Università degli Studi Roma Tre); Francesca Nerattini (docente); Lucia Petrà (docente)</p>
Sala 3	CPIA 3 ROMA	<p><i>Mastri 4.0. un progetto per la formazione e l'occupazione nei CPIA del Lazio</i> Ada Maurizio (Dirigente scolastico CPIA 3 Roma), Salvatore La Cavera (docente CPIA 2 Roma), Daniele D'Orazio (founder Impredo Academy Mastri 4.0)</p>
	CPIA 2 Bergamo "Tullio De Mauro"	<p><i>Sinergie territoriali per una formazione lungo tutto l'arco della vita</i> Maria Vella (docente), Rosa Cavone (docente), Silvia Spreafico (ABF - Responsabile progettazione area lavoro)</p>
Sala 4	Alma Edizioni	<p><i>Classe multilivello: un problema o un'opportunità?</i> Pier Cesare Notaro, insegnante di italiano come L2 e autore di libri.</p>

19 gennaio 2024 | ore 15:00 – 17:00

Sala Grande 1 p.	Evento promosso dai CPIA Serramanna, La Spezia, Imperia, Napoli città 2, Agenzia Erasmus+ Indire	<p><i>La mobilità Erasmus+ come strumento di empowerment per i discenti adulti.</i></p> <p>Interverranno: Lorenza Venturi Capo unità Epale, Marilena Spezzano Agenzia Erasmus+, Rosa Angela Luiso dirigente CPIA Napoli città 2, Luigi Romano, dirigente CPIA Imperia, i referenti Erasmus+ Claire O'Neill CPIA La Spezia, Daniela D'Oca CPIA Serramanna, Federica Natta, CPIA Imperia, Annabella Di Finizio ambasciatrice Erasmus+ EDA CPIA Napoli città 2.</p>
Sala 1	Università per Stranieri di Siena	<p><i>Il Centro DITALS e le sue certificazioni</i></p> <p>Elena Monami</p>
Sala 2	CPIA 2 Milano	<p><i>Il CRRS&amp;S della Lombardia e il mondo sommerso del volontariato nell'Istruzione degli adulti</i></p> <p>Lucia Antonia Pacini (Dirigente Scolastica)</p>
	CPIA 3 Montagna di Castel di Casio (BO)	<p><i>Il CPIA e la sua Rete come punto di riferimento istituzionale per il territorio: le azioni di accoglienza, orientamento e accompagnamento messe in campo in risposta ai bisogni espressi e inespressi della popolazione adulta ai fini dell'innalzamento dei livelli di istruzione.</i></p> <p>Elisabetta Morselli (Dirigente scolastica), Alessandro Borri (docente)</p>
Sala 3	Banca d'Italia	<p>Presentazione <i>Tu e l'economia – orientarsi per scegliere meglio: educazione finanziaria per adulti</i></p> <p>Lucia Sironi (Banca d'Italia, Servizio Educazione finanziaria), Emanuele D'Onofrio (Banca d'Italia, Servizio Educazione finanziaria)</p>
Sala 4	CPIA di Udine	<p><i>Progetto legalità: oltre i muri del carcere</i></p> <p>Flavia Virgilio (Dirigente scolastico), Liliana Mauro, Chiara Tempo</p>
	CPIA 1 Trieste	<p><i>Progettare opportunità attraverso una programmazione interistituzionale condivisa : percorsi di formazione e inclusione sociale nella Casa Circondariale di Trieste</i></p> <p>Emilia Colella (docente), Cristina Forte Martone (docente), Laura Pacini</p>
Aula Massa, IV piano edificio Agora (ex U6), Università degli Studi di Milano Bicocca	<p><b><i>Adulti che apprendono: un'esplorazione teorico-pratica</i></b></p> <p>a cura di Andrea Galimberti</p>	

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione - Piazza dell'Ateneo Nuovo 1	
<b>CIA Manzoni,</b> Via Grazia Deledda 11	<p><b><i>L'orientamento e la formazione professionale: una risposta alla dispersione scolastica</i></b></p> <p>Il workshop affronterà il ruolo chiave dell'orientamento e della formazione professionale nel contrastare la dispersione scolastica. Con l'ospitalità del Comune di Milano e la partecipazione di istituzioni di rilievo come CAPAC, AFOL e l' Impresa Sociale Spazio Giovani, l'evento mira a promuovere la condivisione di best practices e strategie per migliorare il percorso educativo dei giovani. Un'opportunità cruciale per sviluppare collaborazioni e contribuire al potenziamento del sistema educativo, in particolare per chi versa in situazioni di fragilità.</p> <p>Parteciperanno il Comune di Milano, Afol, Capac e Spazio Giovani Impresa Sociale</p>

**19 gennaio 2024 | ore 17:00 – 20:00**

Sala Grande 1 p. Sala Grande 1 p.	Coordinamento DSGA	(dalle 17:00 alle 18:00)
	Assemblea RIDAP	(dalle 18:00 alle 20:00)
Sala 1	Rete INDIRE-RIDAP	<p><b>Dialogo tra I e secondo livello. Progettazione e prospettive</b></p> <p>A cura di Annalisa Buffardi (INDIRE) ed Emilio Porcaro (RIDAP)</p> <p>Tavoli di progettazione con i gruppi di lavoro della Rete e presentazione dei risultati con: Monica Capuzzi, Emanuela D'Ambrosio, Luisa Rita De Rita, Katia Piccinini, Stefania Sansò.</p> <p>Durante i lavori saranno presentate le seguenti esperienze:</p> <p>La prof.ssa Raffaella Musumeci del CPIA "Alberto Manzi" di Siracusa presenta "Tradizione e multiculturalità", progetto realizzato in collaborazione con l'Istituto Alberghiero Federico II Svevia di Siracusa finalizzato all'approfondimento delle diverse culture nonché alla realizzazione di un percorso di educazione atto alla formazione delle figure professionali di riferimento, l'acquisizione</p>

		<p>della certificazione HACCP e la realizzazione di un buffet internazionale.</p> <p>Il Dirigente scolastico Davide Bosso e il prof. Angelo Demaria presentano l'esperienza dei percorsi integrati del CPIA 1 Asti "Maestro Eugenio Guglielminetti" e dell'I.I.S.S. "G. Penna": Agraria, agroalimentare e agroindustria e Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (sede di Asti), Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale (carcere); Informatica e Meccanica</p>
Sala 2	CPIA Ravenna (17:00 - 18:00)	<p><i>Facciamo una storia insieme.</i> Cinzia Spaolonzi (docente), Mattia Randi (docente)</p>
	CPIA Viterbo (18:00 - 20:00)	<p><i>Ridisegno il mio futuro con più consapevolezza, competenza e capacità.</i> Simona Rizzacasa (docente), Andrea Cappuccini (docente), Raffaella Gambellini (docente)</p>
Sala 3	CPIA di Parma (17:00 - 18:00)	<p><i>Progetto RILP</i> Antonia Lusardi Dirigente Scolastico</p>
	CPIA 2 Varese (18:00 - 20:00)	<p><i>Una didattica di garanzia delle competenze per la reintegrazione sociale e professionale: percorsi modulari per la scuola in carcere e progettazione verticale di cittadinanza nel primo periodo</i> Maria Francesca Zeuli ( docente), Simona Maria Marasca (docente), Alfonsa Gucciardo (docente)</p>
Sala 4	Sestante Edizioni	<p><i>Quaderno Alfa Matematica</i> Katia Raspollini, autrice</p>

**20 gennaio 2024 | ore 9:00 – 11:00**

Sala grande 1 p.	CPIA di Lecco (9:00 - 10:00)	<p><i>Adulti tra emancipazione e asservimento: Lifelong Learning, ICT e "Cittadini siamo noi"</i> Renato Cazzaniga (Dirigente scolastico); Anna Bellantoni (docente, referente progetto Piazza Bella Piazza e formatrice Rete ICT IdA), Eliana Gianola ( vicepresidente e formatrice Rete ICT idA), Giacomo Casanova (referente Progetto Servizi di facilitazione digitali), Alberto Di Palma (insegnante, referente sito Piazza Bella Piazza e formatore Rete ICT IdA )</p>
------------------	------------------------------	--

	Usr Lombardia e Università degli Studi di Milano-Bicocca (10:00 - 11:30)	<p><b><i>Tra Istruzione e Carcere: riflessioni su normative e pratiche</i></b></p> <p>Introduce e coordina: Luisa Zecca, docente dell'Università degli studi di Milano-Bicocca</p> <p><b><i>Presentazione del Protocollo d'intesa USR, PRAP e CGM della Lombardia</i></b></p> <p>Maria Milano, Provveditore Regionale Amministrazione Penitenziaria per la Lombardia  Francesca Perrini, Direttrice del Centro per la Giustizia Minorile per la Lombardia  Corrado Cosenza, Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia</p> <p><b><i>Il diritto allo studio nell'ordinamento penitenziario tra normativa e attualità</i></b>  Francesco Maisto, Garante dei diritti delle persone private della libertà personale, Comune di Milano</p> <p><b><i>L'esperienza del Polo Penitenziario dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></b>  Maria Elena Magrin, docente dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca</p> <p>Conclusioni</p>
Sala 1	Rete dei CPIA del Veneto	<p><b><i>Strategie Territoriali in Rete. Dodici anni di costruzione congiunta del test di conoscenza della lingua italiana in Veneto</i></b>  CPIA del Veneto, Struttura Tecnica Regionale</p>
Sala 2	CPIA Pordenone	<p><b><i>Protocollo per la gestione della fase di accoglienza e orientamento a cura dei CPIA della regione FVG</i></b>  Lorenzo Rocca (docente universitario), Laura Romanello (docente), Giorgia Del Puppo (docente)</p>
Sala 3	CPIA "Alberto Manzi" La Spezia	<p><b><i>IDA, lavoro e territorio. Progetti ed esperienze</i></b>  Daniela Garau, Margherita Matellini Flamini, Andrea Rabassini (CPIA La Spezia); Fabrizio Maria Colombo (CPIA Savona).</p>
Sala 4	CPIA Milano 4	<p><b><i>Presentazione progetto per Epale Edu Hack "Percorsi di cittadinanza: esperienze innovative per la comunità e l'occupabilità."</i></b></p>

		Giurazzi/Picone/Sansone
	CPIA Napoli Città 1	<i>Le giornate per l'orientamento</i> Michele Nunziata (Dirigente scolastico), Luca Rossano (Docente)

**20 gennaio 2024 | ore 11:00 – 13:00**

Sala 1	CPIA Bergamo 1	<i>La scuola scomoda - L'istruzione in carcere per nuove opportunità</i> Catia Ortolani (docente), Sara Leidi (coordinatrice C.S.V.), Gino Gelmi (vicepresidente Associazione Carcere e Territorio)
Sala 2	CPIA Perugia	<i>Competenze per la libertà</i> Mauro Francia (Docente), Alessandra Tiroli (Docente), Paolo Guitini (Banca D'Italia), Dionisio Capuano (Tucep)
Sala 3	CPIA 2 metropolitano di Bologna	<i>MATematica per PROgettare e COstruire (MAPROCO). Esperienze di didattica della matematica nelle sedi carcerarie</i> Stefania Armati, Chiara Cateni, Novella Finotti, Marco Pelillo (docenti CPIA 2 Bologna) - Luca Decembrotto (Dip. Scienze dell'Educazione, UNIBO), Andrea Maffia (Dip. Matematica, UNIBO)
Sala 4	Edizioni Edilingua	<i>Nuovo senza frontiere. Insegnare Italiano L2 in contesto migratorio</i> Alessandro Borri, docente di italiano, storia e geografia presso il CPIA Montagna di Castel di Casio  *****  <i>Didattica dell'Italiano L2 a studenti analfabeti e con bassa scolarizzazione: come gestire la classe</i> Annalisa Brichese, dottoranda in linguistica educativa a Ca' Foscari e formatrice del Centro di Ricerca in Didattica delle Lingue della stessa università.

## AREA ESPOSITIVA

(inserire i loghi delle Case editrici)

- Loescher Editore
- Edilingua
- Sestante Edizioni
- Alma Edizioni
- Nina Edizioni

2 Tavoli a disposizione dei CPIA per laboratori con studenti

### PARTECIPAZIONE E REGISTRAZIONE

La partecipazione a FIERIDA è libera e gratuita. La registrazione è obbligatoria al seguente link:

<https://forms.gle/2PyAauHd9CwKWY1N6>

### ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE

Ciascun partecipante riceverà l'attestato di partecipazione alle singole giornate o all'intero evento nel formato Digital Badge. I Badge verranno inviati sulla mail indicata nel form di iscrizione.

Ai sensi del DM 170/2016, art. 1 c. 6 la partecipazione alle attività formative realizzate nell'ambito di FIERIDA è valida ai fini della formazione del personale scolastico (le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione singole o in rete sono soggetti di per sé qualificati a offrire formazione al personale scolastico)

### ORGANIZZAZIONE

A cura del CPIA 2 Bergamo

### SEGUICI SU

- Sito web: [www.ridap.eu](http://www.ridap.eu)
- Gruppo Facebook: <https://it-it.facebook.com/groups/ridap>
- Canale Telegram: [https://t.me/rete\\_ridap](https://t.me/rete_ridap)