

Formazione & Consulenza di Stefano Viciconte

DESTINATARI Aperto a tutte le figure professionali di Area Socio educativa e scolastica

Max 35 Partecipanti

Chiusura Iscrizioni Entro il 31 Dicembre 2023 (Salvo il raggiungimento anticipato del numero max degli iscritti)



Quota iscrizione € 400.00 così rateizzabili:

- Bonifico d'acconto di €. 50,00
- Saldo in 7 rate da €. 50,00 da pagare ciascuna in sede di corso con bancomat o in contanti

Bonifico Bancario intestato a Stefano Viciconte Ufficio Postale di Calatafimi Segesta (TP) IBAN: IT 09 O 07601 16400 000061552204

PER GLI INSEGNANTI è possibile fruire della



Codice Sofia 89430

IN CASO DI RINUNCIA AL CORSO PRIMA DELL'INIZIO DELLE ATTIVITÀ, PER RECUPERARE LA RATA GIÀ VERSATA, IL DISCENTE DOVRÀ PROVVEDERE AD "AUTOSOSTITUZIONE".



Per Info: F & C di Stefano Viciconte Tel/fax: 0924 954566-Cell 329 1167179 stefanoviciconte@libero.it



CORSO TEORICO-PRATICO SULLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA PER FACILITATORI

Relatrice Dott.ssa Maria Giovanna Modica - Logopedista

APRILE **FEBBRAIO** MARZO

sede CDS Teresa di Calcutta Via Gualielmino, 49 - 95030 Tremestieri Etneo (CT) https://www.circoloteresadicalcutta.edu.it/

ABSTRACT

La Comunicazione Aumentativa ed Alternativa (CAA) costituisce un'area di ricerca e di pratica clinica ed educativa.

La CAA studia e quando necessario tenta di compensare disabilità comunicative temporanee o permanenti, limitazioni nelle attività e restrizioni alla partecipazione di persone con severi disturbi nella produzione del linguaggio (language) e della parola (speech) e/o di comprensione, relativamente a modalità di comunicazione orale o scritta.

Lo scopo della CAA è fornire alla persona con Bisogni Comunicativi Complessi (BCC) modalità il più possibile indipendenti di comunicazione e di massimizzarne le abilità e le opportunità di partecipazione negli ambienti di vita ("Principi e pratiche in CAA", 2017, ISAAC Italy).

Il percorso formativo si propone di offrire una riflessione aperta su ciò che accade nelle persone con BCC, sulla specificità dei livelli funzionali globali e sull'analisi dei fattori ambientali. La somma dei vari elementi permette di strutturare un percorso di CAA che sulla linea del modello di partecipazione di Beukelman e Mirenda (2014) guida le diverse figure secondo il proprio ruolo nell'evoluzione del progetto dall'assessment all'intervento

PROGRAMMA

16:00 Introduzione al percorso e ai fondamenti di C.A.A. 16:30 Modello Biopsicosociale: ICF 17:30 Attività pratiche, visione di video e role play 20:00 Chiusura dei lavori

12 Gennaio

16:00 Modello di partecipazione 17:00 Attività pratiche, visione di video e role play 18:00 Elementi costitutivi dell'intervento di CAA 20:00 Chiusura dei lavori

25 Gennaio

16:00 Barriere di opportunità 16:30 Passaporto, dizionario dei gesti, quaderno degli accudimenti 17:30 Attività pratiche, visione di video e role play 20:00 Chiusura dei lavori

26 Gennaio

16:00

16:30 Strumenti di osservazione per la Valutazione e l'Intervento 18:00 Attività pratiche, visione di video e role plav 20:00 Chiusura dei lavori

negli Ear**l**y Communicator

L'intervento prelinguistico di CAA

15 Febbraio

16:00 Intervento di Early communication 17:00 Attività pratiche, visione di video e role play 20:00 Chiusura dei lavori

16 Febbraio

16:00 Libri su Misura 16:00 Adattamenti ambientali Tecnologie assistive e APP per la 17:00 16:30 comunicazione Attività pratiche, visione di video e role play e role play Chiusura dei lavori 20:00 Chiusura dei lavori 20:00

22 Febbraio

16:00 Introduzione alla comunicazione 16:30 Il simbolo pittografico e fotografico 17:00 Attività pratiche, visione di video e role play Chiusura dei lavori 20:00

23 Febbraio

16:00 Tabelle a tema Tabelle a scelta multipla 20:00 Chiusura dei lavori

14 Marzo

16:00

16:30

17:00

18:00

20:00

Software per creare tabelle per 16:00 CAA e Autismo la comunicazione: boardmaker. 17:00 CAA nelle PCI in età evolutiva pictoselector e arasaac Attività pratiche, visione di video 18:00 Simbolo concreto e role play Modeling 20:00 Chiusura dei lavori Attività pratiche, visione di video

15 Marzo

16:00 Fondamenti di literacy 16:30 CAA e scuola literacy 17:00 Lettura condivisa 20:00 Chiusura dei lavori

e role play

Chiusura lavori

28 Marzo

Software per realizzare "libri su misura": SymCAA e in print 3 Attività pratiche, visione di video

29 Marzo

16:00 Tecnologie assistive per la comunicazione, 17:00 Tecnologie assistive per l'apprendimento e il controllo ambientale

20:00 Chiusura dei lavori

e role play

Chiusura dei lavori

16:00

17:00

18:00

20:00

12 Aprile

App per la comunicazione

App per l'apprendimento Attività pratiche, visione di video

18 Aprile

16:00 CAA e PEI 17:00 Progetto di CAA nel contesto scolastico 18:00 Attività pratiche, visione di video e role play

Chiusura dei lavori 20:00