

 	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia</p> <p style="text-align: center;">Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti</p> <p style="text-align: center;">C.P.I.A. CT1 CATANIA</p> <p style="text-align: center;">Via Velletri, 28 – Tel 0958259050 - 95126 CATANIA Cod.Fisc. 93203370874 - Cod.Mecc. CTMM150008</p> <p>E-mail: ctmm150008@istruzione.it pec.: ctmm150008@pec.istruzione.it</p>	 
--	--	--

Il CPIA CT 1 sostiene una politica scolastica che considera l'istruzione e la formazione il volano per la realizzazione personale del singolo individuo, e che presta particolare attenzione al diverso e alle sfide comuni a livello europeo.

Sulla base di quanto sopra esplicitato, gli **obiettivi prioritari** identificati che sono alla base della richiesta di accreditamento approvata (prot. 10348/2021 del 18/03/2021) e valida dall'1 marzo 2021 al 31 dicembre 2027, sono i seguenti:

- potenziare una politica scolastica rivolta all'**internazionalizzazione** della scuola attraverso il coinvolgimento nella mobilità all'estero di un numero sempre maggiore di insegnanti della scuola;
- **rinnovare le pratiche educative, metodologiche e didattiche** attraverso la partecipazione a corsi di formazione innovativi. Questa formazione è rivolta ai docenti che hanno progressivamente Incrementato la conoscenza di una lingua straniera al fine del miglioramento delle proprie competenze professionali;
- riconoscere e mettere a confronto modi diversi di fare scuola sperimentando le **"best practices" in campo educativo**;
- avere consapevolezza delle **innovazioni e delle sfide europee nell'istruzione** e conoscere gli obiettivi e gli scopi dei programmi di cooperazione comunitaria;
- puntare al **multilinguismo** con la conoscenza di almeno due lingue straniere, come parte integrante del curricolo scolastico e del bagaglio professionale del corpo docente;
- permettere agli insegnanti di lingua straniera di potenziare la conoscenza, ai fini dell'insegnamento, di una **seconda lingua straniera (francese)**;
- potenziare le competenze linguistiche e digitali del personale della scuola** ai fini didattici e/o organizzativi e progettuali;
- sviluppare l'azione educativa in **coerenza con i principi dell'inclusione e**

dell'integrazione delle culture considerando valore irrinunciabile l'accoglienza delle diversità e operando con la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica e del fallimento formativo (didattica inclusiva).

I **bisogni formativi** legati alla realizzazione degli obiettivi sopra specificati sono dunque i seguenti:

- l'acquisizione di competenze linguistiche di base in lingua straniera** per coloro (docenti e staff) che intendono intraprendere un percorso formativo in lingua inglese;

- l'approfondimento del livello di competenza in lingua straniera** di quei docenti che sono stati già beneficiari di corso base di lingua straniera inglese e che intendono proseguire nel percorso di formazione linguistica;

- il potenziamento delle competenze professionali di carattere didattico e pedagogico** con particolare riferimento alla didattica inclusiva, alle tecnologie ICT e alla STEAM;

- il potenziamento delle competenze trasversali di tipo organizzativo e gestionale;

- lo sviluppo di una vision di politica scolastica che mira **all'innovazione dei metodi di insegnamento rivolti ai migranti** con particolare riferimento all'apprendimento della lingua straniera e alle possibilità pedagogiche per i cosiddetti "bisogni speciali";

- l'apprendimento di strategie efficaci per valorizzare un'identità comune europea, allargando la rete di collaborazioni e riconoscendo le politiche europee nel campo dell'istruzione e della formazione.